**Индивидуальный план самообразования**

**учителя английского языка**

**МБОУ СОШ №9**

**г. Татарска Новосибирской области**

**Пугачёвой О.А.**

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии.

**Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
4. Участие в Интернет форумах.
5. Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения УУД.

**Формы самообразования:**

1. индивидуальная – через индивидуальный план,
2. групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

**Литература, которую необходимо изучить:**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. М.Просвещение. 2011 год.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
3. Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
4. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
5. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
7. Приложение к газете «Первое сентября»

8. Фундаментальноеядро содержания общего образования / Рос. акад. наук,    Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4!е изд., дораб. —

М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения)

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:Английский язык- Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень). Основное общее образование, размещённой на сайте Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru.- Авторская программа общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-11 классов Кузовлев В.П. (М.: Просвещение, 2007) - Фундаментальноеядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4!е изд., дораб. —М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ    СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) | СентябрьОктябрь |
|  | 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | Текущий учебный год  |
|  | 3. Повышать квалификацию на  курсах по ФГОС  | Текущий учебный год |
|  | 4. Повышать квалификацию на дистанционных курсах для учителей английского языка  | Текущий учебный год |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Текущий учебный год |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. | Текущий учебный год  |
|  | 2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Регулярно |
|  | 3. Принимать активное участие в работе школьного МО и районного МО. | 2016-2017 |
|  | 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать Участвовать в олимпиадах. | Текущий учебный год  |
|  | 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет. | 2016-2017 |
|  | 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | Регулярно |
|  | 7.Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.Работа с личным сайтом/электронным портфолио | 2016-2017 |
|  | 1. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.

Работа с личным сайтом/электронным портфолио | Текущий учебный год  |
|  | 9. Проводить открытые уроки и мастер-классы | Текущий учебный год –апрель Районное МО учителей английского языка |
|  | 10. Разработать программы элективного курса по предмету, авторских программ. | Текущий учебный год  |
|  | 11. Разработать рабочую программу по английскому языку, соответствующую ФГОС  для 2 кл. | Текущий учебный год Сентябрь 2016  |
| ***Информационно- коммуникативные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | Регулярно |
|  | 2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. | 2016-2017 |
|  | 3.Сайт Дневник.ру  , постоянное заполнение  | 2016-2017 |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | Регулярно |
| ***Психологическое*** | 1.Ознакомиться с новыми  формами мониторинга в образовательном процессе.2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания. | Сентябрь-ноябрьСентябрь-ноябрь |